

УТВЕРЖДАЮ  
 председатель Координационного совета,  
 директор БУ СО ВО «Вологодский центр помощи  
 детям, оставшимся без попечения родителей, № 1»  
 Шамахова Н.Н.  
 «01» сентября 2022



## Учебно-тематический план работы на 2022 - 2023 год

### І модуль «Мир труда и профессий в детском восприятии» (1-5 классы)

3-й год обучения

26 часов

№ п/п	Тема	Вид занятия	Формы контроля	Количество часов				
				Т	ПЗ			
<b>Раздел 1: «Учусь общаться»</b>								
<b>Тема: «Моя будущая профессия»</b>								
1	«Мой добрый доктор»	Беседа	КТД ИПЗ	1				
2	«Витамины - правители»	Творческое занятие			1			
3	Чтение сказки Л. Скребцовой «Травяной лекарь»	Групповое чтение		1				
4	«Букет целебных трав»	Рисунок			1			
5	«Мой первый учитель»	Беседа		1				
6	Чтение сказки Л. Скребцовой «Учитель Жак»	Групповое чтение		1				
7	«Интересный урок»	Беседа		1				
8	«Портрет школы»	Встреча с ветераном профессии		1				
9	«Портрет учителя»	Творческое задание			1			
10	«Учитель и ученик»	Инсценировка			1			
11	Составление проективного рисунок: «Я буду...»	Проведение оценочного мероприятия			1			
<b>Тема: «Как стать полезным обществу»</b>								
12	«Все профессии - важны, все профессии - нужны»	Беседа	КТД ИПЗ	1				
13	«Есть очень творческая профессия – делать людей красивыми»	Беседа		1				
14	«Передам свой опыт».	Встреча с ветераном профессии		1				

15	«Чудесный парикмахер»	Творческий проект		1
16	«Лучшая прическа»	Творческое задание		1
17	«От прилавка к супермаркету»	Беседа		1
18	«Я работаю в торговле»	Встреча с ветераном профессии		1
19	«Играем в магазин»	Творческое задание		1
20	«Умелый продавец»	Игра		1
21	«Я работаю шофером»	Встреча - практика с ветераном профессии		1
22	«Автомобиль будущего»	Практическая работа		1
23	«Авто своими руками»	Творческое задание		1
24, 25	«Газета будущего»	Творческое задание		2
26	«Я люблю помогать взрослым»	Итоговое занятие по разделу – Рисунок		1

**Итого: 26 часов, из них 12 - теория, 14 – практические занятия**

## II модуль «Путешествие в мире профессий» (6-8 классы)

3-й год обучения

24 часа

№ п/п	Тема	Вид занятия	Формы контроля	Количество часов				
				Т	ПЗ			
<b>Раздел 2: «Маршруты в мире профессий»</b>								
<b>Тема: «Многообразие мира профессий»</b>								
1	«Моя профессия пекарь (кондитер)»	Беседа		1				
2	«Основы профессии»	Беседа		1				
3	"Гимн хлебу"	Письменное сочинение			1			
4	«Основы профессии мастер леса, лесник»	Беседа		1				
5	«Где можно получить эту профессию»	Беседа	КТД ИПЗ	1				

6	"Природа в моей жизни".	Письменное сочинение-рассуждение			1
7	«Я хочу быть...»	Проведение итогового занятия по теме (письменная работа)			1

**Тема: «Секреты освоения профессии»**

8	"Нужна ли человеку профессия?"	Беседа-дискуссия		1	
9	«Для меня важно получить профессию»	Беседа		1	
10	"Выбор профессии"	Сочинение на тему		1	
11	«Что такая цель жизни?»	Беседа		1	
12	Калейдоскоп мнений "В чем цель жизни человека?"	Диспут		1	
13	«Моя цель»	Практикум			1
14	«Лестница на вершину»	Беседа		1	
15	"Путь к успеху"	Встреча с творческим человеком, который достиг определенных успехов в жизни и профессии		1	
16	«Я – успешный человек»	Сочинение			1
17	«Правила обращения в центр занятости»	Беседа		1	
18	«Центр занятости населения»	Деловая игра		1	
19	«Как устроиться на работу?»	Практикум			1
20	«Строим планы на будущее»	Беседа		1	
21	«Без цели жить нельзя»	Диспут		1	
22	«Прояви себя»	Профессиональная проба			1
23	«Я хочу-я могу»	Творческое задание			1
24	«План жизненной стратегии на 5 лет»	Практическое задание	КТД ИПЗ		1

**Итого: 24 часа, из них 14 - теория, 10 – практические занятия**

**III модуль «Готовлюсь к труду и профессиональному обучению» (9-11 классы)**

**3-й год обучения**

**30 часов**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Количество часов</b>	
				<b>Т</b>	<b>ПЗ</b>
<b>Раздел 1: «Труд - основа жизни»</b> <b>Тема: «Домоводство»</b>					
1	«Тепло домашнего очага»	Беседа		1	
2	«Как удивить друга»	Беседа		1	
3	Профессиональные пробы «Любимый пирог»	Практикум			1
4	Профессиональные пробы «Я люблю блины»	Практикум			1
5	Профессиональные пробы «Необычный салат»	Практикум			1
6, 7, 8	Составление паспорта и презентация его «Я умею делать»	Проведение итогового занятия по теме	КТД ИПЗ		3
<b>Раздел 2: «Мой азимут выбора»</b> <b>Тема: «Правила поступления в профессиональные образовательные организации»</b>					
9	«Душа обязана трудиться»	Беседа		1	
10	Как понимать выражение "В здоровом теле здоровый дух"? Всегда ли верна эта пословица?	Дискуссия		1	
11	Рассказать о личных творческих делах и их результатах и сформулировать свой вывод; что необходимо для занятий творчеством?	Практикум			1
12	"Духовность и творчество"	Беседа		1	
13	Рассказ о личных творческих делах, презентация свои изделий.	Практикум			1
14, 15	Игра "Я поступаю учиться в..."	Проведение итогового занятия по теме	ИПЗ		2
<b>Тема: «Способности и профессиональная пригодность»</b>					
16	«Дорога в жизнь»	Беседа		1	

17	«Планирование жизненного пути»	Активизирующя игра для старшеклассников	КТД ИПЗ		1
18	«Ответственность за выбор профессии – лежит на тебе»	Беседа		1	
19	Игровая практика - "Ловушки-капканчики"	Практикум			1
20	"Мои способности"	Беседа		1	
21	"Знакомство"	Ролевой тренинг			1
22	Плюсы и минусы будущей профессии	Беседа		1	
23	«Мои цели, мои ценности»	Практический тренинг			1
24	«Моя личность»	Беседа		1	
25	«Цепочка профессий»	Игра			1
26	«Я выбрал профессию по душе»	Творческое задание			1

### Раздел 3: «Человек и его права»

#### Тема: «Общая характеристика гражданских правоотношений»

27	Понятие услуги. Сделка, ее юридическое сопровождение»	Беседа	КТД	1	
28	«Становление гражданина»	Интеллектуальная игра			1

#### Тема: «Уголовное право. Ответственность перед законом»

29	Основы игры «Зашити себя сам»	Беседа	ИПЗ	1	
30	Деловая игра «Зашити себя сам»	Практикум			1

**Итого: 30 часов, из них 12 - теория, 18 – практические занятия**

### IV модуль «Индивидуальный маршрут: сами выбираем профессию и место работы» (послешкольный этап)

#### 3-й год обучения

**40 часов**

№ п/п	Тема	Вид занятия	Формы контроля	Количество часов	
				Т	ПЗ
<b>Тема: «Выбираю профессию и место работы»</b>					
1, 2	«Суд над безработными»	Игра		2	
3, 4	«Поиск выгоды»	Игра			2

5, 6	«Самая-самая»	Игра	КТД ИПЗ	2	
7, 8	«Страна профессий»	Тренинг		2	
9, 10	«Угадай профессией»	Профориентационная игра		2	
11,12	«Яркие впечатления»	Игра		2	
13,14	«Работа или деятельность»	Игра		2	
15,16	«Твои капиталы»	Тренинг		2	
17,18	Презентация дневника производственной практики	Итоговое занятие по теме		2	

**Тема: «Производственная практика: Научился сам – научи других»**

19,20	«Самая интересная профессия-мастер леса»	Практикум	ИПЗ	2	
21,22	«Продавец - самая востребованная профессия»	Практикум		2	
23,24	«Где я научился мастерству профессии монтажник связи?»	Практикум		2	
25,26	«Самая важная профессия - повар-кондитер»	Практикум		2	
27,28	«Моя профессия важна для каждой девушки - портной-швея»	Практикум		2	
29,30	«Я работаю сантехником»	Практикум		2	
31,32	«Я специалист – столяр»	Практикум		2	
33,34	«Будущий специалист на железнодорожном транспорте»	Практикум		2	
35,36	«Быть проводницей – почетная профессия»	Практикум		2	
37,38 39,40	Защита проекта профессиональной перспективы	Итоговое занятие по программе		4	

**Итого: 40 часов, из них 12 - теория, 28 – практические задания**